

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практикум по русской орфографии и пунктуации»**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний орфографических и пунктуационных правил, навыков их применения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) повторение и закрепление базовых знаний по орфографии и пунктуации;
- 2) формирование умения применять правила на практике;
- 3) совершенствование навыков правописания.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по русской орфографии и пунктуации» (Б1.В.07) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Практикум по русской орфографии и пунктуации» направлен на формирование компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК.Б-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.Б-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК.Б-4.3 Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	<b>Знать:</b> особенности ведения делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; способы адаптации речи к ситуациям взаимодействия.  <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ с учётом особенностей

		<p>УК.Б-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.</p> <p>УК.Б-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.</p> <p>УК.Б-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; переводить для личных целей официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления на государственном языке РФ с учётом аудитории и цели общения.</p>
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-3.1 Анализирует закономерности, принципы и уровни формирования, реализации содержания филологического образования; структуру, состав, дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература».</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>ПК-3.3 Объясняет предметное содержание по русскому языку и литературе: умениями отбора</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования, реализации содержания филологического образования; структуру, состав, дидактические единицы содержания школьных предметов: «Русский язык», «Литература».</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными</p>

		вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	особенностями обучающихся. <b>Владеть:</b> предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.
--	--	--	--

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.** Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Форма промежуточного контроля – зачёт.